

ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

A2



имя

.....

фамилия

.....

страна

.....

дата

.....



задание 1

Послушайте текст и выберите рисунок, о котором идёт речь.



задание 1

Звучащий текст (фонограмма).

Антон и Оля пришли в гости к бабушке. Бабушка приготовила их любимый яблочный пирог. Оля смотрит мультфильмы по телевизору. А Антон уже прочитал рассказ и теперь играет с котёнком Васькой.



задание 2

Послушайте текст и выберите рисунок, о котором идёт речь.



задание 2

Звучащий текст (фонограмма).

Сегодня мы все вместе ходили в магазин. Маме, как всегда, кто-то позвонил с работы, и покупками занимались папа, моя сестра Соня и я. Папа выбрал то, что нужно: курицу, молоко и огурцы. А мы с сестрой – то, что любим: мороженое и конфеты.



задание 3

Послушайте текст и выберите рисунок, о котором идёт речь.



задание 3

Звучащий текст (фонограмма).

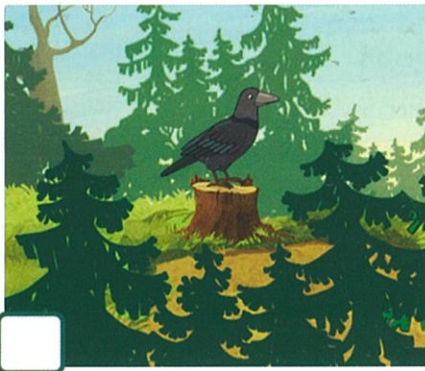
Уроки закончились, Ваня и Антон играют на школьном дворе в футбол, а верный Черныш, которого называли так за его цвет, внимательно следит за игрой.



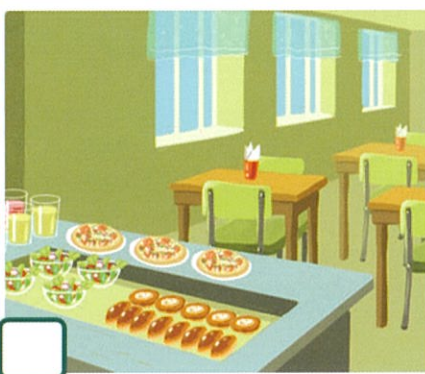
задания 4-7

Послушайте диалоги и выберите ответ-рисунок.

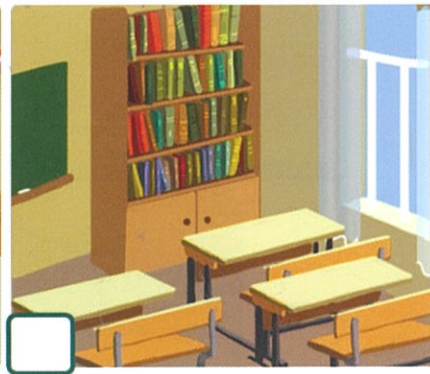
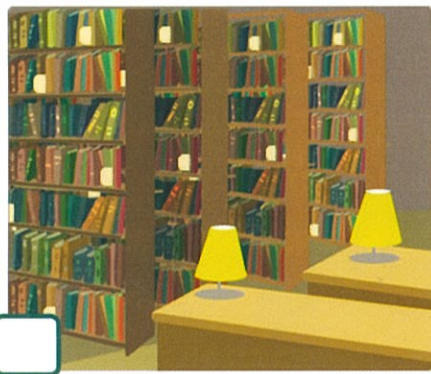
4 Где они разговаривают?



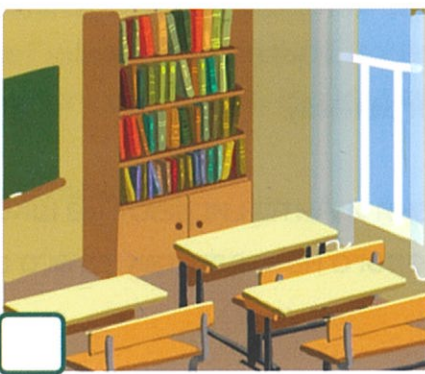
5 Где они разговаривают?



6 Где они разговаривают?



7 Где они разговаривают?





задания 4-7

Звучащий текст (фонограмма).

- 4
- Ух ты! Смотри, какая большая птица! Я никогда такой не видела!
 - А я видела. Вчера по телевизору.
 - А вон там ещё больше. Пошли туда!
 - Да ну... Мне надоели птицы. Пойдём лучше туда, где обезьяны.
- 5
- Ой, сколько здесь еды... А я такая голодная! Еле перемены дождалась.
 - Я тоже. Ты что будешь?
 - Я возьму два пирожка с капустой и яблочный сок.
 - А я – салат и пиццу.
 - А вон наши ребята сидят! Пойдём к ним.
- 6
- Катя! Катя! Смотри, какую книжку я нашёл! Тебе точно понравится!
 - Тихо ты! Не видишь, люди читают. А ты кричишь!
 - Ну, извини. Вот, посмотри книжку.
 - Ух ты! Я давно её хотела прочитать! Спасибо. Ну, вроде всё взяли.
 - Тогда пойдём.
- 7
- Петя, смотри, какая книжка! Ты не её искал?
 - Покажи. Ой, точно, это она. Я её куплю.
 - Но она дорогая.
 - Да, дорогая... Но очень интересная.
 - Ну, тогда бери.



задания 8-13

Послушайте рассказ и выберите правильный ответ.

- 8 Почему Надю ставили в пример другим детям?
- А Она лучше всех училась в школе.
 - Б Она помогала маме по дому.
 - В Она всё успевала и делала всё хорошо.
- 9 Кто хвалил Надю?
- А Учителя и родители.
 - Б Родители и друзья.
 - В Друзья и учителя.
- 10 Что чувствовала Надя, когда её хвалили?
- А Ей было приятно.
 - Б Ей не нравилось, что её хвалят.
 - В Ей было всё равно.
- 11 Что значит «задирать нос»?
- А Высоко держать голову.
 - Б Считать, что ты лучше всех.
 - В Думать о форме своего носа.
- 12 Как дети должны были выполнять задания по биологии?
- А Индивидуально.
 - Б В парах.
 - В Всем классом.
- 13 Почему Ваня не захотел сидеть с Надей?
- А Он хотел выполнять работу один.
 - Б Он подумал, что она плохо знает биологию.
 - В Он не хотел выполнять работу с ней.



задания 8-13

Звучащий текст (фонограмма).

Надя всегда была примером для других детей. В школе она получала только пятёрки, ещё отлично училась в музыкальной школе и много помогала маме дома. Не только учителя, но и родители других детей всегда говорили: «Надюша – умница, мамина помощница, какая Надя хорошая девочка!». Наде приятно было слышать такие слова.

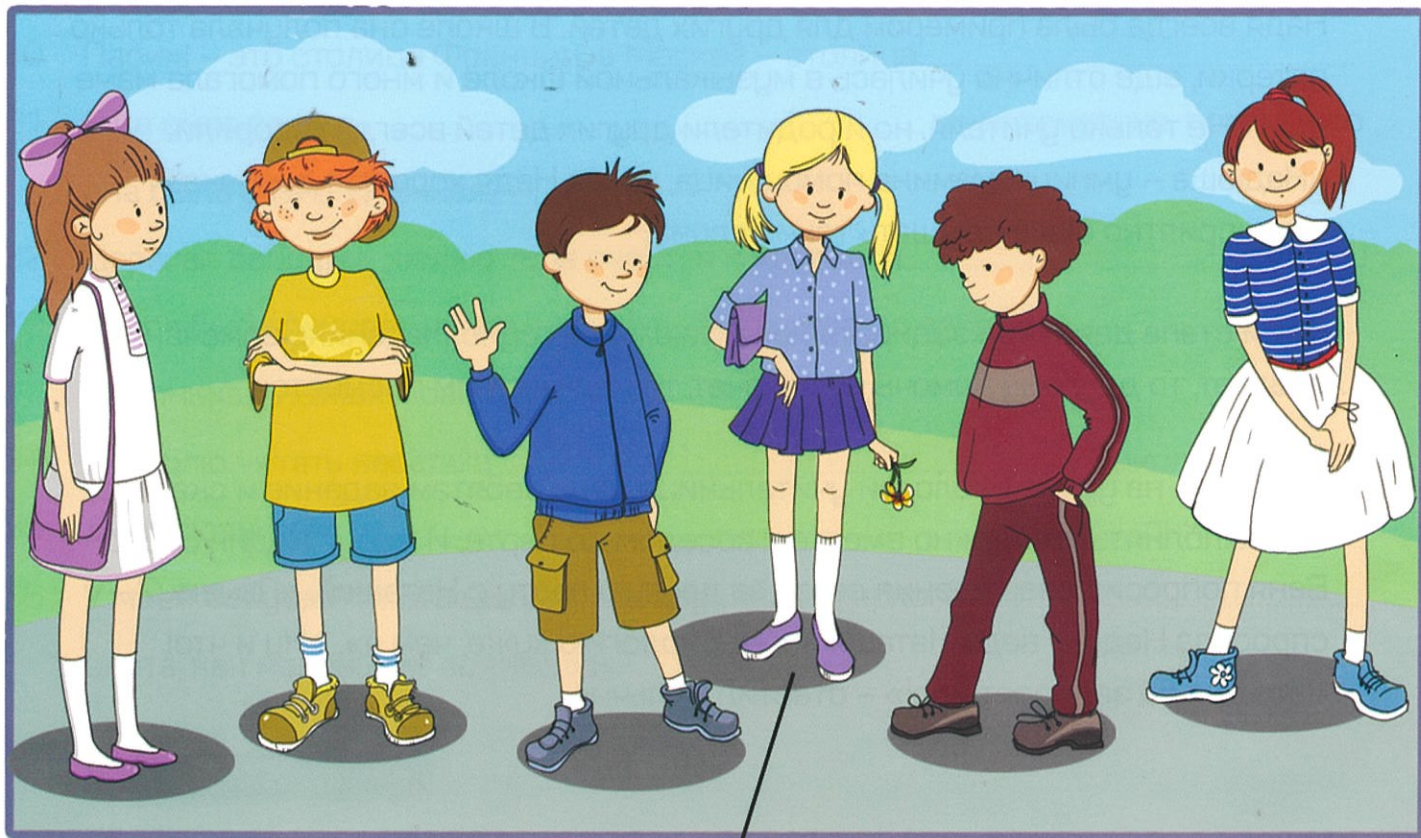
Вот и стала девочка «задирать нос»: то одному однокласснику замечание сделает, то другому помочь не захочет, то над третьим посмеётся.

Однажды на уроке биологии учительница дала ребятам задание и сказала, что выполнять его нужно вместе с соседом по парте. И вдруг Надин сосед Ваня попросил разрешения сесть за другую парту с Наташей. «Почему? – спросила Надя, – ведь Наташа знает биологию хуже, чем я». «Ну и что! Зато она не задирает нос!» – ответил мальчик.



задания 14-17

Послушайте диалог и определите, как зовут ребят. Один рисунок лишний.



ДАША

АНЯ

КОСТЯ

ЮЛЯ

ДИМА



задания 14-17

Звучащий текст (фонограмма).

- А что это за фотография? Это твой класс?
- Угадал. Это мы на экскурсии в парке.
- О, тебя я вижу. Прямо в центре стоишь. Молодец какой! А что это за девочка в короткой юбке и гольфах рядом с тобой?
- Это Аня. Моя соседка по парте. Она очень умная девчонка и всегда помогает мне, если я чего-то не знаю.
- А этого мальчика я знаю.
- Которого?
- Вот этого. В спортивном костюме. Он живёт в нашем дворе. Я часто вижу его на тренировке. По-моему, его зовут Дима.
- Да, верно. Это Дима.
- А это что за девочка?
- Которая? В полосатой блузке? Это Юля.
- Нет, вот эта, в белом платье. У неё такой умный вид.
- А, это наша отличница, Даша. Я не очень люблю её. Она ужасно скучная и всегда рассказывает учительнице, что мы делаем на перемене.
- Ясно. Ну а кто твой лучший друг? Он есть на этой фотографии?
- Конечно, есть. Вот этот мальчик в шортах и футболке, Костя. Он очень добрый и весёлый.
- Какой-то он несерьёзный, мне кажется.
- Ну... Есть немного. Но всё равно он очень хороший.



задания 18-20

Послушайте диалоги и выберите правильный ответ на вопрос.

18 Какое решение приняли друзья?

- А Они сразу пойдут кататься на роликах.
- Б Один из друзей подождёт второго на улице.
- В Они вместе пойдут в магазин, а потом в парк.

19 Где они разговаривали?

- А Во Дворце культуры.
- Б В автобусе.
- В На остановке.

20 Они встретятся:

- А в 9.00 около школы.
- Б в 8.30 около дома Паши.
- В в 8.45 дома у Лены.



задания 18-20

Звучащий текст (фонограмма).

- 18 – Пойдём в парк кататься на роликах!
– Сейчас не могу. Мама попросила сходить в магазин.
– Давай сначала покатаемся. Магазин работает до вечера.
– Нет, я обещал. Я быстро. Может, подождёшь меня на улице?
– А знаешь, пойдём в магазин вместе, а потом уже будем кататься!
– Давай! Тогда я сразу ролики возьму.
- 19 – Скажите, пожалуйста, какая сейчас остановка?
– «Дворец культуры».
– Ой, моя остановка ещё не скоро. Успею книжку дочитать.
- 20 – Привет, Лена! Ты помнишь, что завтра экскурсия?
– Привет, Паша! Помню, конечно. Мы собираемся около школы в 9 часов.
– Давай встретимся в половине девятого около моего дома.
– Паша, но я же живу ближе к школе, заходи ты ко мне без пятнадцати девять.
– А мы успеем?
– Конечно! Тут идти пять минут.
– Тогда завтра я буду у тебя, Лена, без пятнадцати девять!



задания 1-30

Выберите и подчеркните нужное слово.

- 1 (Где, откуда, куда) ты оставил учебник?
- 2 Спроси у мамы, (когда, куда, где) она положила твою шапку.
- 3 Завтра (у тебя, тебе, ты) выступление.
- 4 Она прочитала книгу? Не знаю, я (её, ей, она) не спрашивала.
- 5 Каждое лето мы (собрали, собираем, соберём) в лесу грибы и ягоды.
- 6 (Кто, с кем, кому) ты играл в шахматы?
- 7 Антон пошёл (в, на, за) тренировку.
- 8 Дедушка приехал (с, из, из-за) деревни.
- 9 (Расскажите, рассказывайте, расскажи), где ты отдыхал летом?
- 10 Телефон – это очень (нужный, нужно, нужная) вещь.
- 11 В папке лежит (две, пять, одна) тетрадей.
- 12 Таня (пришла, шла, дошла) в школу в 9 часов утра.
- 13 На столе стоит ваза (от цветов, с цветами, в цветах).
- 14 Я не буду пить (из этой чашки, эту чашку, с этой чашкой).
- 15 Наша школа находится (мимо, около, рядом с) аптеки.
- 16 Мы поедем в Италию (на машине, с машиной, в машине).
- 17 Я задал (к учителю, учителю, учителя) сложный вопрос.
- 18 Дети весело играют (во дворе, на дворе, у двора).
- 19 В июне (тридцать, тридцать один, тридцатый) дней.
- 20 Гепард бежит (быстро, быстрый, быстрее) всех животных.
- 21 Лето – самое (жарче, жаркое, жарко) время года.
- 22 Черепаха ползает очень (медленнее, медленный, медленно).
- 23 Новая аптека открывается (рядом с, около, в) вокзала.
- 24 У Тани болело горло, (но, и, или) она пошла в школу.
- 25 Таня вытирает пыль, (но, а, и) Даша подметает пол.
- 26 Покажи, (какая, какую, какие) картину ты нарисовал.
- 27 Сегодня я узнал, (чтобы, что) завтра у меня соревнования.
- 28 Я выучил все правила, (чтобы, что) завтра хорошо написать тест.
- 29 Я недавно пообедала, (потому что, поэтому) не хочу есть.
- 30 Я не пойду гулять, (потому, потому что) я заболел.



задания 31-34

Прочитайте каждое предложение. Найдите в правой колонке пропущенное слово и впишите его.

- 31 Таня написала сочинение о подругах.
32 подруги занимаются гимнастикой.
33 Таня и девочки гордятся победами
на соревнованиях.
34 часто награждают медалями.

СВОИМИ
ИХ
СВОЯ
СВОИ
её
СВОИХ

задания 35-39

Соедините слова из правой и левой колонки так, чтобы получилось предложение. Один вариант лишний.

- | | | |
|----|------------------|--------------------------|
| 35 | Антон всё утро | не проверил диктанты. |
| 36 | Через месяц Таня | купить новую машину. |
| 37 | Моя бабушка уже | готовился к диктанту. |
| 38 | Мой папа мечтает | приготовила обед. |
| 39 | Учитель ещё | поедет отдыхать на море. |
| | | проверил наши тесты. |

задания 40-41

Прочитайте каждое предложение. Выберите в правой колонке пропущенное слово и впишите его.

- 40 По субботам Таня в музыкальную школу.
41 До музыкальной школы она 15 минут пешком.

ХОДИТ
ИДЁТ



задания 42-50

Прочитайте рассказ и вставьте недостающие слова из правой колонки.

После школы Рома занимается в художественной студии.

42 Обычно он туда на велосипеде.

43 Но однажды он на автобусе, потому что велосипед сломался.

Рома сел в автобус, стал читать книгу и не заметил, что

44 свою остановку.

Книга была очень интересная, поэтому Рома зачитался и

45 до конечной остановки. Там Рома

46 вышел из автобуса и понял, что ему надо обратно.

47 Рома так и сделал. Как только автобус от остановки, Рома вспомнил, что не купил билет на обратную дорогу.

48 Поэтому Рома к водителю и хотел купить у него билет. Но тот сказал, что билеты у него кончились.

49 Рома из автобуса и купил билет на остановке.

50 Следующий автобус только через полчаса. Рома опоздал на занятие. После этого случая Рома больше не читал в автобусе.

подошёл

доехал

едет

ехать

вышел

поехал

отъехал

приехал

проехал

задания 51-56

Как сказать наоборот. Соедините слова. Одно слово лишнее.

сладкий

глубокий

холодный

чёрствый

тёплый

тупой

крупный

51 свежий хлеб

52 свежий вечер

53 мелкий горох

54 мелкий ручей

55 острый нож

56 острый перец



задания 57-62

Обведите слова одним цветом, чтобы получилось предложение.
В средней колонке есть лишние слова.

57	Пчёлы	едут	
58	Ребята	идёт	мебель.
59	Грузовик	прыгают	к цветам.
60	Мама	несёт	в реке.
61	Щука	летят	на выставку.
62	Лягушки	плавает	по берегу.
		везёт	в лагерь.
		летают	

задания 63-74

Соедините слова с одинаковым корнем. Лишние слова подчеркните.

Лисица	Листопад	Лентяй	Листочек	Читать
Ученик	ЛИСТ	УЧИТЬ	ЛЕНИВЫЙ	
Лениться	Учебник	Лиственный	Учитель	
	Лента	Ленивец		

задания 75-80

Соедините слова, близкие по значению. Одно слово лишнее.

75	лёгкий вопрос	ошибочный
76	весёлый голос	солнечный
77	смелый мальчик	проливной
78	неправильный ответ	простой
79	ясный день	грустный
80	сильный дождь	радостный
		храбрый



задания 81-86

Сравните слова в колонках. Некоторые слова пропущены.
Подумайте, какие именно, и впишите их.

	мама	детёныш	детёныши
	лиса	лисёнок	лисята
81	коза		козлята
82		котёнок	котята
83	медведица	медвежонок	
84		тигрёнок	тигрята
85	собака		щенята
86	волчица	волчонок	



задания 1-8

Прочитайте рассказ и выполните задание.

Коля и Ваня летом отдыхали в деревне. Однажды они нашли на улице больную собаку, кто-то ударил её, и она не могла бегать. Мальчики пожалели собаку. Они построили для неё домик, каждый день приходили к ней, лечили, приносили еду. Скоро собака, которую они называли Найда, выздоровела и с удовольствием играла с друзьями. Когда лето кончилось и пришло время возвращаться в город, каждый из мальчиков захотел взять Найду себе. Из-за этого они часто спорили.

В последний вечер перед отъездом в город ребята шли по улице за молоком. Найда, как всегда, бежала впереди, а мальчики спорили. «Собака моя, – говорил Ваня, – я первый её нашёл, и домик тоже я построил». «Нет, моя, – не соглашался Коля, – я покупал ей лекарства и носил вкусную еду». Никто из друзей не хотел уступать другому. «Моя, моя!» – кричали они. Началась ссора.

Вдруг из-за угла выбежали два огромных злых пса. Они бросились на Найду. Ваня быстро залез на дерево и крикнул другу: «Беги!». Но Коля схватил палку и побежал на помощь. В эту минуту появился хозяин псов и отогнал их. Псы отбежали. «Чья собака?» – сердито спросил мужчина. «Моя» – сказал Коля. Ваня сидел на дереве и молчал.



задания 1-8

Выберите правильный ответ.

- 1 Когда мальчики нашли собаку, у неё болели...
 - А лапы.
 - Б зубы.
 - В уши.
- 2 Друзья часто ссорились, потому что...
 - А никто из них не хотел забирать собаку домой.
 - Б никто из них не хотел отдавать собаку другому.
 - В никто из них не хотел гулять с собакой.
- 3 Коля думал, что Найда – его собака, потому что...
 - А он нашёл собаку на улице.
 - Б он лечил и кормил Найду.
 - В он защищал её от других собак.
- 4 Однажды вечером...
 - А на Найду напали другие собаки.
 - Б на мальчиков бросились два огромных пса.
 - В Найда убежала от друзей.
- 5 Ваня залез на дерево, чтобы...
 - А позвать на помощь.
 - Б помочь Найде.
 - В спастись от собак.
- 6 Коля бросился на помощь...
 - А Найде.
 - Б Ване.
 - В хозяину собак.
- 7 Псы отбежали, потому что...
 - А они испугались Колю.
 - Б они послушались хозяина.
 - В Найда была сильнее.
- 8 Рассказ можно назвать...
 - А «Собака Найда».
 - Б «Кто хозяин».
 - В «Трусливый Ваня».



задания 9-16

Прочитайте внимательно весь текст и только потом выберите и отметьте правильный вариант ответа, чтобы получился диалог.

Дима:

Нина:

9

– Нина, привет! Рад тебя видеть!
Где ты была всю неделю?

- А – Привет! Ты знаешь, я всю неделю болела. Сегодня первый раз иду в школу.
- Б – Привет! Хорошо, что позвонил. У меня всё нормально. А у тебя как дела?
- В – Привет! Позавчера мы с тобой слишком долго были на катке, и я простудилась.

10

– Понятно. А сейчас ты нормально себя чувствуешь?

- А – Я очень хочу есть. Пойдём в столовую.
- Б – Да, я выздоровела. Расскажи, что было в школе?
- В – Чувствую себя неплохо, только волнуюсь, как вчера написала контрольную.

11

– У нас была большая контрольная по математике. Те, кого не было на уроке, будут писать её на следующей неделе.

- А – Ничего страшного. Я хорошо знаю историю.
- Б – Ой, а я так много пропустила. Боюсь, не успею подготовиться.
- В – Я рада, что ты хорошо её написал. Ты всегда был первый по математике.

12

– Я помогу тебе готовиться. Хочешь, вечером приду к тебе и будем вместе заниматься?

- А – Договорились! Пойдём вместе гулять вечером.
- Б – Хорошо. Я помогу тебе вечером подготовиться к контрольной.
- В – А может быть, завтра? Сегодня вечером я иду к врачу.



задания 9-16

Прочитайте внимательно весь текст и только потом выберите и отметьте правильный вариант ответа, чтобы получился диалог.

Дима:

Нина:

13

– Хорошо. Тогда завтра начнём.

- А – Нет, завтра я тоже не могу.
- Б – Хорошо. Завтра будем готовиться к сочинению.
- В – Отлично! Я буду ждать.

14

– Вот и договорились. Учебник принести?

- А – Не надо. Мне вчера купили такой хороший учебник по литературе!
- Б – Да зачем? У меня есть учебник.
- В – Принеси, я свой сборник диктантов потеряла.

15

– А во сколько к тебе прийти?

- А – Приходи в шесть. Я как раз вернусь из музыкальной школы.
- Б – Мы так редко встречаемся. Приходи к нам почаще!
- В – Позвони мне завтра после уроков, и мы решим, где встретимся.

16

– Хорошо, я приду к тебе в 6 часов.

- А – Отлично! Договорились!
- Б – Нет, это слишком рано. Лучше в 8.
- В – Хорошо, приходи. И сразу пойдём в кино!



задания 17-22

Пронумеруйте ответы в правильном порядке, чтобы получился диалог. Поставьте перед ответом номер того вопроса или реплики, на которые он отвечает.

- 17
- 1 – Саша, сходи, пожалуйста, в магазин.
- 2 – Вот тебе деньги. Купи, пожалуйста, полкило колбасы, батон хлеба и бутылку молока. Ты помнишь, какое молоко мы всегда покупаем?
- 18
- 3 – Верно. Ещё можешь купить себе конфет. Только много не бери, конфеты не самая полезная вещь.
- 19
- 4 – Возьми большой пакет, а то не донесёшь покупки до дома.
- 20
- 5 – Ты хорошо запомнила, что ты должна купить?
- 21
- 6 – Молодец. И сильно не задерживайся. Я скоро начну готовить обед.
- Я возьму совсем чуть-чуть, обещаю!
- Конечно! Я куплю колбасу, хлеб, молоко и конфеты.
- Я уже положила его в сумку.
- 1 – Хорошо, мам.
- Хорошо. Думаю, за полчаса я успею сбежать.
- Да, в белой бутылке. Там ещё корова нарисована.

22 С кем говорила мама?

А с дочкой.

Б с сыном.



задания 23-29

К предложенным ситуациям подберите правильный совет из правого столбика. Поставьте номер ситуации. Один совет лишний.

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| | ☐ – Сходи на перемене в столовую. | |
| ☐ 1 | У твоей подруги болит живот. | |
| | ☐ – Поищи в карманах пальто. | |
| 23 | ☐ 2 | У сестры твоей подруги завтра День рождения. |
| | ☐ – Сходи в зоопарк. | |
| 24 | ☐ 3 | Твоя подруга не успела позавтракать дома. |
| | ☐ – Повтори ещё раз перед уроком. | |
| 25 | ☐ 4 | Твоя подруга забыла дома карандаш. |
| | ☐ – Подари ей красивую открытку. | |
| 26 | ☐ 5 | Твоя подруга не может найти телефон. |
| | ☐ 1 | – Выпей таблетку. |
| 27 | ☐ 6 | Твоя подруга плохо помнит стихотворение. |
| | ☐ – Давай вместе посмотрим по карте. | |
| 28 | ☐ 7 | Твоя подруга не знает дорогу в театр. |
| | ☐ – Возьми мой. | |
| 29 | ☐ 8 | Твоя подруга мечтает увидеть живого слона. |
| | ☐ – Лежи дома и никуда не ходи. | |

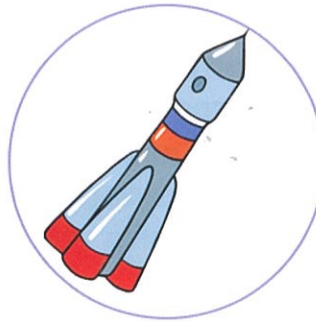


задания 30-35

Соедините загадку с рисунком-ответом.

30

Три глаза – три приказа.
Красный – самый опасный.



31

Глядя на экран в квартире,
Видим, что творится в мире.



32

Даже и в июльский зной
В нём морозно, как зимой.



33

У бумажной умной птички
Много крылышек-страничек.



34

Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,
Только выпустит хвост – понесётся до звёзд.



35

По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт.





задания 1-12

Ответьте на вопросы.

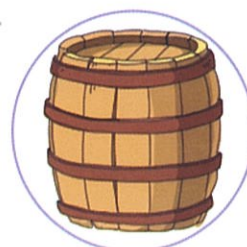
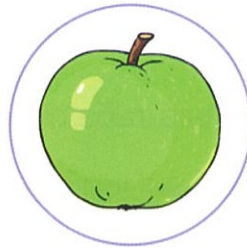
Мы хотим с тобой познакомиться. Напиши, как тебя зовут, сколько тебе лет, в каком классе ты учишься, где и с кем ты живёшь, какие у тебя есть домашние животные, на каких языках ты говоришь, каким спортом ты занимаешься, чем ты любишь заниматься в свободное время, о чём ты мечтаешь, кем ты хочешь стать, что тебе не нравится делать.

- 1 Меня зовут.....
- 2 Мне.....
- 3 Я учусь.....
- 4 Я живу.....
- 5 Я живу с.....
- 6 У меня есть.....
- 7 Я говорю.....
- 8 Я занимаюсь.....
- 9 В свободное время я люблю.....
- 10 Я мечтаю.....
- 11 Я хочу.....
- 12 Мне не нравится.....



задания 13-22

Рассмотрите рисунки и подпишите их.



задания 23-28

Назовите по-другому.

Кольцо из золота.

Золотое кольцо.

23 Бульон из курицы.

..... бульон.

24 Салат из картофеля.

..... салат.

25 Замок из песка.

..... замок.

26 Кораблик из бумаги.

..... кораблик.

27 Сапоги из резины.

..... сапоги.

28 Игрушка для детей.

..... игрушка.



задания 29-36

Впишите нужные слова.

- 29 Сосна, ель, кедр – это хвойные.....
- 30 Париж – это столица Франции, а Москва – столица.....
- 31 Я не смог решить по математике, потому что она была очень сложная.
- 32 Дорогая бабушка, желаю тебе счастья и крепкого.....!
- 33 Вчера был прекрасный зимний день. Мы с утра до вечера..... на коньках, лыжах и санках.
- 34 Я люблю читать весёлые Николая Носова.
- 35 Днём совы спят, а они охотятся.
- 36 У моей бабушки много цыплят. Они пушистые, яркого цвета, как маленькие солнышки.

задания 37-42

Выполните задание.

Представь, что ты скоро на неделю поедешь отдыхать с друзьями в лагерь. Напиши коротко, что вы будете делать в лагере каждый день.

В понедельник мы пойдём на пляж и будем купаться в речке.

- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42



Тест по говорению состоит из 2-х частей и оценивается в 140 баллов.

Первая часть – ответы на вопросы.

Главная задача данной части экзамена – создать во время собеседования непринуждённую обстановку, мотивировать ребёнка на открытый диалог с преподавателем. Главный критерий оценки – речевая реакция на вопросы преподавателя.

Общая оценка за собеседование – 10 баллов (5 вопросов по 2 балла за каждый).

При отсутствии ответа на один из вопросов – минус 2 балла.

Примерный список вопросов:

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Как зовут твою маму?
- Ты знаешь, где она работает?
- Как зовут твоего папу?
- Ты знаешь, где он работает?
- У тебя есть старший брат? Сколько ему лет?
- У тебя есть младший брат? Сколько ему лет?
- У тебя есть старшая сестра? Сколько ей лет?
- У тебя есть младшая сестра? Сколько ей лет?
- В какой стране ты живёшь?
- В каком городе ты живёшь?
- На каком языке разговаривает с тобой брат, сестра и лучший друг/лучшая подруга?
- На каком языке родители разговаривают между собой и с тобой?

ГОВОРЕНИЕ



Вторая часть состоит из четырёх заданий.

задание 1

Беседа по содержанию рисунка.



Посмотри на рисунок и объясни:

Кто они?

Куда они идут?

Почему идут вместе?

Что будет делать каждый из них через пять минут?

В данном задании проверяется умение ребёнка дать общую характеристику сюжетного рисунка, попытаться описать героев, событие, которое предшествовало данному моменту или последует в ближайшее время.

Общая стоимость задания – 40 баллов.



Беседа по содержанию рисунка.



Объясни, кто все эти люди, как их можно назвать?

Кто кому кем приходится?

Какие родственники есть у тебя?

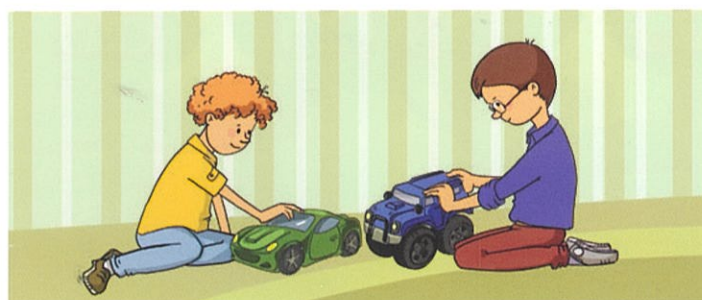
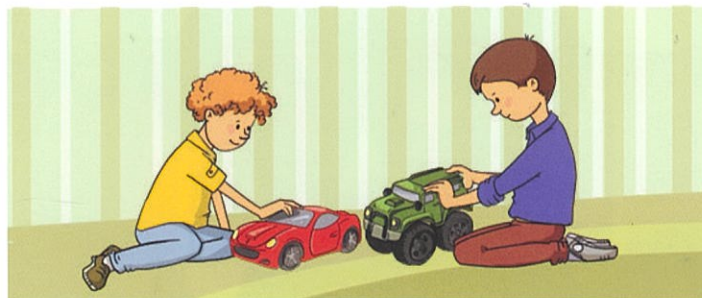
В данном задании проверяется умение ребёнка охарактеризовать родственные связи, рассказать о своих родных.

Общая стоимость задания 10 баллов (примерно 5 вопросов по 2 балла за каждый).

задание 3



Ты видишь три рисунка. Один из них у меня.
Чтобы узнать, какой именно, задавай вопросы.



В данном задании проверяется умение ребёнка быть инициатором беседы, умение задавать вопросы, опираясь на важные детали.

Варианты вопросов тестируемого:

На Вашем рисунке у мальчика рубашка жёлтая, а машинка зелёная? – Нет.

На Вашем рисунке есть мальчик в очках? – Да.

У Вас картинка №3?

Минимальное количество шагов при выполнении задачи – 1-2.

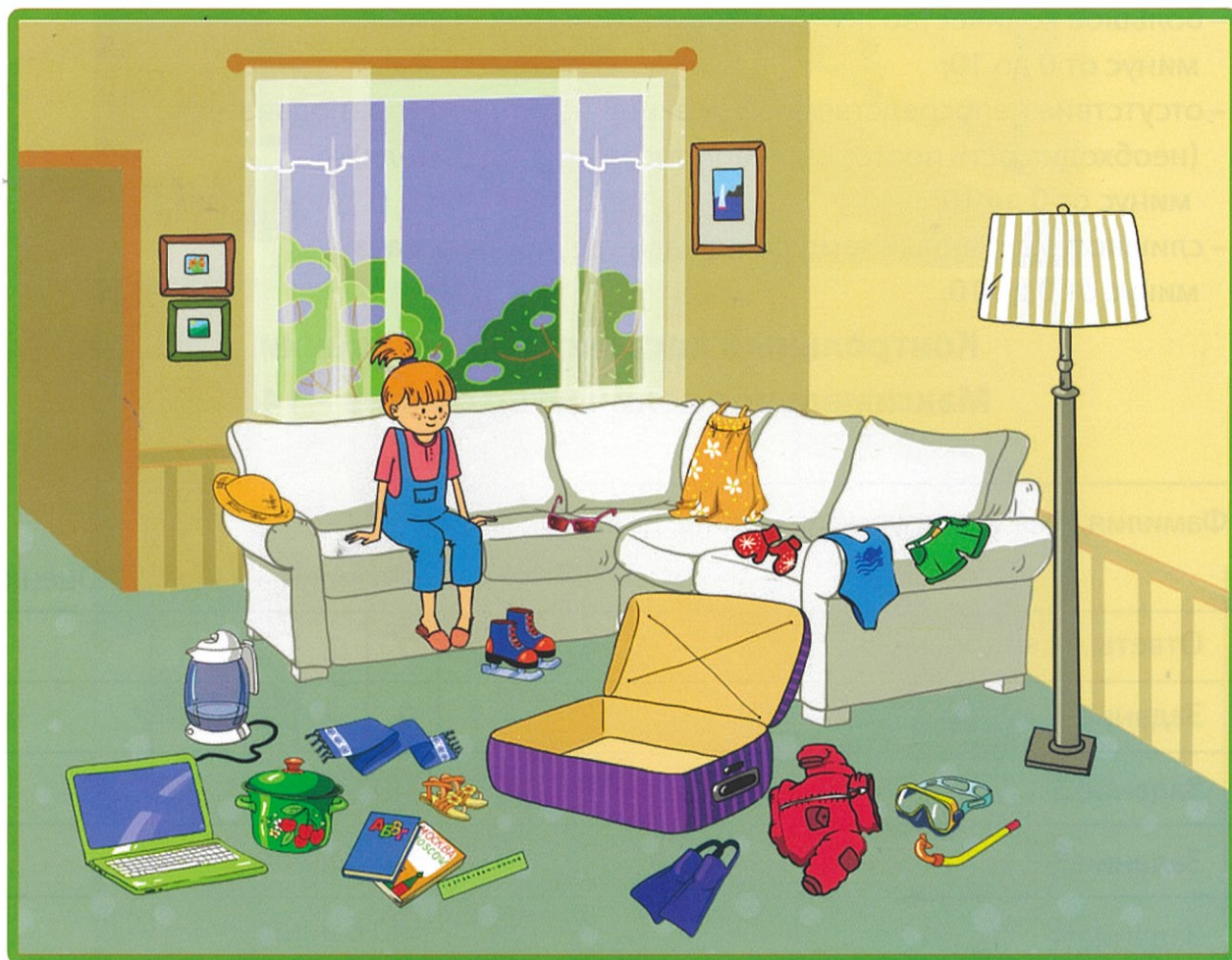
В этом случае педагог может поинтересоваться, почему тестируемый задал именно эти вопросы, попросить объяснить его ход своих размышлений.

Максимальное – 4-5.

Задание оценивается в 40 баллов.

задание 4

Маша едет с родителями отдыхать на море.
Вот что она хочет положить в чемодан. Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему ты так думаешь?



В данном задании проверяются умение ребёнка квалифицировать предметы по функциональному признаку и умение объяснить и аргументировать, почему нужна или абсолютно не нужна та или иная вещь в предложенной ситуации.

Общая стоимость задания – 40 баллов.

ГОВОРЕНИЕ



При итоговом оценивании всего субтеста, кроме решения общей коммуникативной задачи, также оценивается речь ребёнка по следующим параметрам:

- яркий акцент, – минус 5;
- большое количество лексико-грамматических ошибок – минус от 0 до 10;
- отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя) – минус от 0 до 10;
- слишком медленный темп речи, наличие длинных пауз – минус от 0 до 10.

Контрольный лист экспертной оценки Максимальное количество баллов – 140

Фамилия, имя тестируемого, страна, дата

		Позиции					Оценка
1.	Ответы на вопросы	2	2	2	2	2	
2.	Задание 1	2	2	2	2	2	
3.	Задание 2	40 баллов					
4.	Задание 3	40 баллов					
5.	Задание 4	40 баллов					
6.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне	минус 0-5 баллов					
7.	Лексико-грамматические ошибки	минус 0-10 баллов					
8.	Отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя)	минус 0-10 баллов					
9.	Слишком медленный темп речи, наличие длинных пауз	минус 0-10 баллов					
		ИТОГО:					



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

A2



Портал
«Образование на русском»
pushkininstitute.ru